**INFORME INDIVUAL DE EVALUACIÓN INICIAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE**

**Fecha de Evaluación:**

**Docente evaluado:**

**Carrera:**

**Asignatura:**

**Paralelo:**

**Estimado/a Docente:**

La **evaluación inicial del desempeño docente** constituye una herramienta esencial para garantizar la calidad académica, permitiendo identificar tanto las fortalezas como las áreas de mejora en las prácticas pedagógicas al inicio del semestre. Este proceso contribuye al desarrollo profesional del docente y al fortalecimiento de la experiencia de aprendizaje de los estudiantes a lo largo del semestre, favoreciendo un entorno académico de excelencia y promoviendo la mejora continua en los métodos de enseñanza.

**Resultados de la Evaluación**

En base a las respuestas de los estudiantes, se presentan los hallazgos agrupados en los siguientes criterios:

* **Presentación del Plan de Asignatura.**
* **Puntualidad y cumplimiento de horario.**
* **Ambiente de respeto y cordialidad**
* **Disponibilidad para resolver dudas**
* **Organización y estructura de la clase**
* **Aplicación de estrategias didácticas**
* **Claridad en la enseñanza**
* **Asignación de tareas y actividades académicas**
* **Calidad de la retroalimentación**
* **Evaluación general del docente**

**Niveles de logro:**

**Excelente**: El docente demuestra un dominio excepcional en este criterio. Cumple y supera consistentemente las expectativas establecidas, garantizando una experiencia de aprendizaje óptima para los estudiantes. Se observa un impacto positivo y sostenido, promoviendo un entorno académico motivador y efectivo.

**Bueno**: El docente cumple adecuadamente con este criterio, mostrando un desempeño sólido y constante. Aunque puede haber oportunidades de mejora, su impacto en el proceso de enseñanza-aprendizaje es favorable y responde a las expectativas de calidad académica.

**Regular**: El docente muestra cumplimiento parcial en este criterio, con áreas de mejora evidentes. Su desempeño es funcional, pero presenta inconsistencias que pueden afectar la experiencia educativa de los estudiantes. Se recomienda un plan de acompañamiento o estrategias de fortalecimiento.

**Algo Deficiente**: Se identifican debilidades significativas en este criterio, impactando negativamente en la dinámica de enseñanza-aprendizaje. El docente requiere intervención y apoyo inmediato para optimizar su desempeño y garantizar una mejor experiencia académica para los estudiantes.

**Totalmente Deficiente**: El docente no cumple con las expectativas mínimas en este criterio, lo que compromete la calidad del proceso educativo. Es imprescindible un plan de mejora urgente, con acciones correctivas específicas y seguimiento continuo.

**Conclusión**

En base a los resultados obtenidos en la evaluación inicial, se observa que el/la docente ha mostrado un desempeño:

### ****Conclusión Positiva****

El desempeño del docente evaluado refleja un alto nivel de compromiso con la calidad académica. La evaluación destaca su impacto positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, consolidando su labor como un referente dentro de su área de conocimiento.

### ****Conclusión con Oportunidades de Mejora****

El desempeño del docente evaluado es adecuado en varios aspectos clave de la enseñanza, mostrando cumplimiento con los estándares establecidos. Sin embargo, se identifican áreas con oportunidades de mejora. Se recomienda el fortalecimiento de estas dimensiones a través de formación continua y estrategias pedagógicas innovadoras, con el objetivo de potenciar su impacto en el aprendizaje estudiantil.

### ****Conclusión con Desempeño Deficiente y Muchas Oportunidades de Mejora****

El desempeño del docente evaluado presenta debilidades significativas en aspectos esenciales del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se identifican oportunidades de mejora en más de cuatro criterios evaluados. Estos aspectos requieren atención prioritaria para garantizar una experiencia de aprendizaje más efectiva. Se recomienda un plan de acompañamiento y capacitación para optimizar su desempeño y fortalecer su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.